

PIANO REGIONALE BASRiforma - ANSAS

CORSO DI FORMAZIONE

*“Identità, innovazione dell’organizzazione didattica; il
PECUP dei Licei”*

DOCUMENTAZIONE ATTIVITA’ DI LABORATORIO

Presidio di Formazione/Ricerca

Liceo Artistico Statale “C. Levi” – Matera

ATTIVITA' LABORATORIALE

21/01/11

2h

I corsisti riesaminano il DPR 15/03/10 n. 89 per la definizione del profilo culturale educativo e professionale (PECUP) Licei e le indicazioni ministeriali. Successivamente i partecipanti al laboratorio divisi in gruppi si adoperano per definire i profili in uscita afferenti a ciascun Liceo. Concordano su ciò che lo studente dovrebbe:

- SAPERE (conoscenze)
- SAPER FARE (abilità)
- SAPER TRASMETTERE IN ATRI CONTESTI DI VITA (competenze)

Il traguardo potrà considerarsi raggiunto se le conoscenze disciplinari ed interdisciplinari (SAPERE), e le abilità operative (FARE) apprese ed esercitate nel sistema formale (SCUOLA), non formale (ALTRE ISTITUZIONI) ed informale (LA VITA SOCIALE NEL SUO COMPLESSO) sono diventate competenze (SAPER FARE) personali dello studente.

Lavoro di gruppo per la definizione dei PECUP



APPRENDIMENTI COMUNI A TUTTI I PERCORSI

Definiti per:

- Area metodologica
- Area logico-comunicativa
- Area linguistica e comunicativa
- Area storico umanistica
- Area scientifica, matematica, tecnologica

ATTIVITA' DI AUTOFORMAZIONE

Totale ore 6

- Approfondimento progettazione per competenze
- Analisi del COMPENDIUM” Laboratorio delle competenze, progettazione didattica e valutazione” Matera 2010 (FSE Basilicata 2007/2013)